

Отдел образования Несвижского районного исполнительного комитета

**Учреждение образования
«Несвижская государственная белорусская гимназия»**

Классный час

Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности

**Провела
классный руководитель 7 «А» класса,
учитель высшей квалификационной
категории Войтова А.Н.**

Несвиж, 2009 год

Цели: содействовать формированию у детей первоначального представления о нравственных ценностях; формировать умение различать истинные и мнимые ценности; побуждать к самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни.

Оборудование:

- а) бумажная фигурка мистера Икс, скотч;
- б) альбомные листы бумаги (по количеству учеников)

Оформление

На классной доске::

- а) в левой части доски нарисована мелом картинка: гора жизни с «Пиком счастья» на вершине, лестница с тремя перекладинами:
- б) в правой части доски запись:

Нравственные ценности:

- прилежание, пунктуальность, трудолюбие, бережливость, ответственность, любовь к порядку;
- благодарность, уважение, сострадание, толерантность;
- чуткость, способность сопереживать, милосердие;
- любовь к ближнему, смирение, вера и т. д.

Задания для детей на отдельных листочках:

1. Преуспевающий человек-это человек, который...
2. Неудачник-это человек, который...
3. Человек в жизни состоялся, если он имеет...
4. Человек в жизни не состоялся, если он не имеет...
5. Истинные ценности - это...
6. Мнимые ценности - это...

План классного часа:

- I. Интерактивная беседа «Что такое счастье?»
- II. Проблемная ситуация. «Помогите мистери Икс».
- III. Обсуждение ситуации. «Мнимые ценности».
- IV. Интерактивная беседа «Истинные ценности человека».
- V. Составление проектов «Лестницы к счастью».
- VI. Работа в парах. «Допиши предложения».
- VII. Заключительное слово.
- VIII. Подведение итогов (рефлексия).

Ход классного часа

I. Интерактивная беседа «Что такое счастье?»

Классный руководитель. Ребята, поднимите руки, кто хочет стать счастливым?

Дети поднимают руки

А что такое счастье?

Примерные ответы детей:

- Это когда все получается.
- Когда все живы и здоровы.
- Когда все есть, чего только ни пожелаешь.
- Когда сбываются мечты.
- Когда тебя все уважают.
- Когда ты известен, все тобой восхищаются.
- Когда занимаешься любимой работой

Классный руководитель. А как можно стать счастливым?

Примерные ответы детей:

- Выиграть в лотерею.
- Достать волшебную палочку.
- Иметь богатых родителей.
- Найти клад.
- Много работать, чтобы воплотить свою мечту.

Классный руководитель. Один из героев Л.Н.Толстого говорил: « Я знаю только 2 несчастья: болезнь и угрызения совести.

Отсутствие одного из них – это уже счастье»

II. Проблемная ситуация. «Помогите мистеру Икс»

Классный руководитель. Нет, наверное, на Земле человека, который бы не мечтал о счастье. Иногда мечта становится жизненной целью, достигнув которую человек чувствует себя счастливым. Тогда возникают новые мечты и новые цели. Жизнь - как лестница, ведущая в будущее.

Каждая ступенька этой лестницы - наши желания и мечты. Как построить свою лестницу жизни, чтобы чувствовать себя счастливым? Об этом мы и будем говорить сегодня на классном часе. Я назвала его «Вверх по лестнице жизни».

Но прежде чем начать наш разговор, я хотела бы познакомить вас с нашими гостями – моими коллегами- учителями из других школ района (поприветствуем их аплодисментами) ,

а еще у нас в гостях мистер Икс (на доску прикрепляется силуэт человека в цилиндре). Он разработал свой проект лестницы к счастью и пришел, чтобы услышать ваше мнение о своем проекте.

Свою жизнь мистер Икс представляет в виде высокой, крутой горы, вершину которой он назвал «Пик счастья». Кто покорит эту вершину, тот и будет счастливым. Мистер Икс очень часто наблюдал, что люди карабкаются по крутым склонам, цепляясь за малейшие уступы, но вновь и вновь падают, получая синяки и ушибы. Некоторым удается с разбега запрыгнуть на вершину, но

долго удержаться там никому не удастся, и они кубарем катятся вниз, набивая все новые шишки.

Мистер Икс подошел к делу по-научному. Он решил построить свою жизненную лестницу и взбираться по ней постепенно, от ступеньки к ступеньке. Каждая ступенька - это маленькая цель, достигнув которую, он тоже будет испытывать счастье. Так, перемещаясь от ступеньки к ступеньке, он и достигнет заветного Пика счастья, которое озарит всю его жизнь.

Материал для своей лестницы он выбрал самый благородный - свои жизненные ценности. А их у нашего героя всего три: деньги, на которые можно купить почти все, власть, дающая то, чего не купишь за деньги, и слава - символ общественного признания, когда ты в восхищенных глазах людей видишь отражение своего жизненного успеха.

Ш. Обсуждение ситуации. «Мнимые ценности»

Классный руководитель. Как вы считаете, ребята, прочными ли будут эти ступеньки? Можно ли будет подняться по ним на Пик счастья? Истинные или мнимые ценности выбрал для себя мистер Икс? Давайте разберем каждую ступеньку в отдельности.

Примерные ответы детей:

- Деньги - это очень непрочная ступенька, даже самый богатый человек может разориться и потерять все. Это мнимая ценность.

И власть тоже можно потерять, президентов переизбирают, царей свергают с престола, жестоких тиранов убивают. Власть - это тоже мнимая ценность.

- Слава - это тоже мнимая ценность. Славу легко можно по терять. Даже очень известные люди в старости чувствуют себя забытыми и одинокими.

IV. Интерактивная беседа «Истинные ценности человека»

Классный руководитель. А вот еще одна лестница жизни. Православный монах Иоанн Лествичник описал ее в книге «Лествица». Он тоже советует своим братьям по вере не спеша подниматься по лестнице жизни. На каждой ступеньке человек должен побороть какой-то свой недостаток: зависть, гордость, уныние, лживость, болтливость, обжорство. Каждая ступенька - это обретение таких ценностей, как вера, любовь к людям, милосердие, доброта, смирение, скромность. Как вы считаете, если человек будет опираться на такие ценности, достигнет он своей вершины?

Примерные ответы детей:

- Это истинные ценности. Они не изменяют человеку.

- Вера дает человеку силы на всю жизнь, дает надежду на помощь и защиту у Бога.

Любовь к людям тоже дает человеку силы, дает смысл жизни.
Доброта, милосердие никуда не уходят, они согревают человека.
Если он делает добро, вокруг него люди тоже становятся добрее.
Скромность всегда украшает человека. Если он заслуживает
славы, его все равно заметят, и он добьется успеха в жизни.

Смирение - это такая ценность, которая понятна только верующему человеку.
Он понимает, что все беды, горести и неприятности посылаются ему свыше для
улучшения его души. Смиренный человек никогда не впадет в депрессию, в
уныние, до конца дней своих будет трудиться, верить и надеяться.

VI. Словарная работа

**Классный руководитель. Прежде всего давайте уточним значение слов, которые мы с такой легкостью произносим. Разобраться в значениях слов «счастье», «успех», «цель» и установить логическую связь между ними нам помогут -----
-----.**

Ученик 1. Мы просмотрели толковые словари двух авторов: СИ. Ожегова и В.И. Даля - и нашли такие значения указанных слов.

Ученик 2. Цель - предмет стремления, то, что надо, желательно осуществить.

Ученик 1. Успех - удача в достижении чего-либо, общественное признание, хорошие результаты в чем-либо.

Ученик 2. Счастье - чувство и состояние полного высшего удовлетворения, успех, удача.

Ученик 1. Мы можем установить такую смысловую связь между этими словами: цель - успех - счастье.

Ученик 2. Иными словами: чтобы достигнуть успеха в каком-либо деле, человек ставит перед собой жизненные цели. И, достигнув успеха, осуществив эти цели, испытывает счастье.

V. Составление проектов «Лестницы к счастью»

Классный руководитель.

Итак, мы увидели, что мнимые ценности создают лишь видимость счастья и успеха. Только истинные ценности могут сделать человека счастливым.

Посмотрите на доску. Здесь перечислены различные ценности: - ценности повседневной жизни: прилежание, пунктуальность, трудолюбие, бережливость, ответственность, любовь к порядку;

- ценности человеческих отношений: благодарность, уважение, сострадание, толерантность;

- ценности высшей сферы духовной жизни: чуткость, способность сопереживать, милосердие;

- христианские ценности: любовь к ближнему, смирение, вера и т.д

Давайте попробуем заглянуть в себя. Какие нравственные ценности вы уже имеете? (дети по желанию говорят)
Какие нравственные ценности вы бы хотели иметь у себя?

Предлагаю порассуждать над следующей легендой:

В одной из стран, неважно в какой, жила одна старушка. Многие годы она ходила с палочкой по пляжу в разгар летнего сезона. Многие люди недоумевали и не понимали, что она ищет в песке, разгребая его палкой.

Только спустя годы люди узнали, что в течение многих лет она ходила по пляжу с одной лишь целью– она собирала осколки битого стекла, чтобы отдыхающие дети и взрослые не поранились.

Вопросы детям

Посмотрите на доску и назовите жизненные ценности этой старушки (сострадание, любовь к ближнему, чуткость, трудолюбие, любовь к порядку....)

Многого ли достигла в жизни эта старушка? (благодарность незнакомых людей, уважение)

Как вы думаете, был ли её путь по лестнице жизни успешны (да, потому что....)

Какие же из них мы можем предложить мистеру Икс для его «лестницы к счастью»?

У вас на столах лежат чистые листочки бумаги. Попробуйте построить свою «лестницу к счастью»

Кто хочет показать нам свою лестницу? По желанию приглашаю к доске 3-4учеников, которые чертят свои проекты лестниц на доске.

VII. Работа в группах. «Допиши предложения»

Классный руководитель. Предлагаю вам сделать выводы из сегодняшней беседы. Для этого предлагаю вам поработать по группам и дописать незаконченные предложения, записанные на доске.

На это задание вам дается 3 минуты.

Учитель распределяет задания по парам.

1. Преуспевающий человек-это человек, который...

2. Неудачник-это человек, который..
3. Человек в жизни состоялся, если он имеет...
4. Человек в жизни не состоялся, если он не имеет...
5. Истинные ценности - это...
6. Мнимые ценности - это...

Три минуты прошли, слушаем представителей первой группы. *Ученики первой группы высказываются. Учитель дает слово представителям других групп. Кто хочет высказать свои замечания по поводу выступлений? (Дети высказываются.)* Спасибо всем за работу.

Подведём итоги разговора.

Чтобы стать счастливым, нужно:
уметь мечтать(иметь цель в жизни),
настойчиво идти к своей цели
(успех тебя обязательно найдёт).
Будет успех в конкретном деле -
будешь счастливым человеком.

А счастье бывает разного роста: от
кочки и до Казбека, в зависимости
от человека.

IX. Подведение итогов (рефлексия)

Классный руководитель. **Понравился ли вам наш сегодняшний разговор? Что вы открыли для себя за эти 45 минут?**

VIII. Заключительное слово

Классный руководитель. **В заключение нашего разговора я расскажу вам древнюю притчу о каменотесах**

Три каменотеса усердно работали в каменоломне. Философ спросил их: что они делают?

-Неужели ты не видишь - дроблю эти проклятые камни! – раздраженно буркнул один.

-Зарабатываю себе на жизнь, -пожал плечами другой.

- Я строю храм! - гордо ответил третий.

Мне кажется, все эти три каменотеса тоже идут по лестнице к счастью.

***Первый* никогда не будет счастлив, потому что у него нет никакой цели. *Второй* будет счастлив, пока сможет себе зарабатывать на жизнь. *Только третьего* можно назвать по-настоящему**

счастливым: он видит большую, красивую цель, ради которой работает и живет.

Желаю и вам в вашей повседневной жизни не просто дробить камни или зарабатывать себе на жизнь, а строить храм, то есть ставить перед собой высокие цели и добиваться их осуществления. Только тогда вы будете по-настоящему счастливыми людьми.

Я очень хочу верить, что каждый из вас сможет когда то сказать о себе

- Что интересного и полезного узнали вы сегодня?
- Какие мысли тебе запомнились?
- Над чем ты задумался?
- Какое из предложенных заданий было для тебя самым трудным?
- Какой главный вывод для себя сделал ты из сегодняшнего разговора?

■ *Ні ўсім капітанамі быць.
Ні ўсім стартаваць у неба.
Галоўнае – чалавекам быць!
Галоўнае – жыць, як трэба!*

У самого краешкаго предела
И даже за него теснимый веком,
Я делал историческое дело:
Упорно оставался человеком.

(И. Губерман)